



**UPAYA MENINGKATKAN POLA PIKIR POSITIF PADA MASALAH
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *PROBLEM SOLVING* SISWA KELAS X 1
SMA N 1 MEJOBO TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Oleh
SUNUR MULYATI
NIM 201031103**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN POLA PIKIR POSITIF PADA MASALAH
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* SISWA
KELAS X 1 SMA N 1 MEJOBO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
SUNUR MULYATI
NIM 201031103**

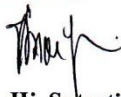
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sunur mulyati (2010 31 103) dengan judul Upaya Meningkatkan Pola Pikir Positif Pada Masalah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem Solving* Siswa Kelas X 1 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2014

Pembimbing I



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP.19510420 198203 2 001

Pembimbing II



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 061071130200010015

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



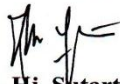
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sunur Mulyati (2010 31 103 ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 4 September 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2014

Dewan Penguji



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP.19510420 198203 2 001

(Ketua)



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 061071130200010015

(Anggota)



Indah Lestari, M.Pd
NIS. 0610701000001229

(Anggota)



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIS. 0610713020001027

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Jika ragu dalam melakukan sesuatu, sebaiknya tanya kepada diri sendiri, apa yang kita inginkan esok hari dari apa yang telah kita lakukan sebelumnya " (Jhon Lubbock)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tua, Bapak Sutarno (Alm) dan Ibu Masti zamah yang selalu memberikan do'a dan motivasi baik materi maupun psikis.*
- 2. Keluarga besar dan orang-orang yang selalu memberikan do'a dukungan dan motivasi.*
- 3. Sahabat-sahabat ku tercinta yang selalu membantu, motivasi dan selalu ada buat saya (Aliya, Tutik, Lida, Friska, Hendri, Santo, Huda, Heri, Yuniar dkk).*
- 4. Almamater Universitas Muria Kudus*

KATA PENGANTAR

Limpahan pujian senantiasa atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, taufik, hidayah serta inayahnyalah, Alhamdulillah peneliti mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “upaya meningkatkan pola pikir positif pada masalah melalui bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* siswa kelas X-1 sma negeri 1 mejobo tahun ajaran 2013/2014” dengan lancar.

Penulisan proposal skripsi ini sudah tentu tidak luput dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons Ka. Progdi Bimbingan Konseling yang telah merekomendasikan peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Hj, Sutarti, SE, MM. Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, berbagi ilmu, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Sucipto, M. Pd, Kons. Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, berbagi ilmu, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen FKIP terutama Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dan penyusunan skripsi.
6. Kedua orang tua peneliti Bapak Sutarno (Alm) dan Ibu Masti Zamah yang selalu memberikan semangat dan motivasi secara psikis maupun materi, dan tanpa henti-hentiya senantiasa memanjatkan do'a untuk peneliti.

7. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Atas segala keikhlasan dan bantuan yang sangat berharga, sukar bagi peneliti memberikan penilaian dan penghargaan. Peneliti hanya bisa berdoa kepada Allah SWT. Berkenan melimpahkan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang membantu melancarkan penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa manusia adalah tempat salah maupun lupa oleh karena itu peneliti menyadari ada kesalahan bahkan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan tegur sapa dan selalu terbuka kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini dan kebaikan kualitas pribadi peneliti.

Kudus, Agustus 2014
Penulis

Sunur Mulyati
2010 31 103

ABSTRACT

Mulyati, Sunur. 2014. **Improving of the Positive Mind System Problem Passed Group Service Guidance by Using *Problem Solving* Technique of the X1 SMA 1 Mejobo Kudus students in Academic Year 2013/2014.** Skripsi. Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM (ii) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.

Keywords: Positive mind system, group service guidance by using problem solving technique.

Background of this research is the lowest of the positive mind system of the X1 students. It is shown by the student's attitude that difficult to accept someone's opinion, difficult to accept the new things and difficult to build socialization and looked as uninteresting people to make some cooperation. Based on the background above, the problem about the lowest of the X1 student's positive mind system must be solved, so the students can improve their positive mind to solve the problem.

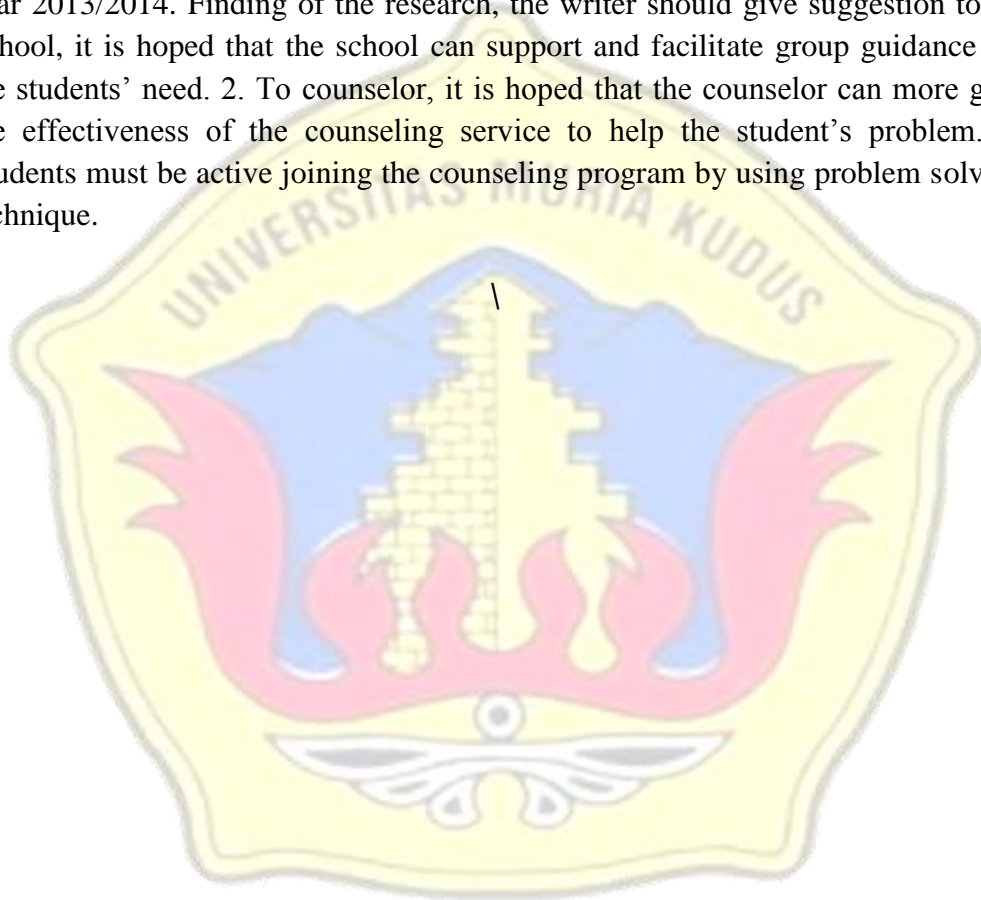
That condition based on the writer can solve the problem by using group service guidance problem will be treated by the writer is "How does the group service guidance by using problem solving technique can improve the student's positive mind of X1 SMA 1 Mejobo Kudus students in academic year 2013/2014."

The purpose of this research is: the improvement of positive thinking of mind system problem passed group service guidance by using problem solving technique of the X1 SMA 1 Mejobo Kudus students in academic year 2013/2014.

The objectives of this research are: 1. Theoretic function. 2. Practice function. 3. For students, the hypothesis of this research is how the group service guidance by using problem solving technique can improve the student's positive mind of X1 SMA 1 Mejobo Kudus students in academic year 2013/2014.

This research was done in SMA 1 Mejobo Kudus at Pasar Doro street Jepang Mejobo Kudus, then the subject of this research are 8 students that had positive thinking in low problem. Variable of this research are group service guidance by using problem solving technique (free variable) and positive mind system to the problem (string variable). Method of collecting data used observation, interview and documentation. The data analysis of this research used descriptive qualitative. The research was done in two cycles (first cycle and second cycle) and there are three meetings in every cycle.

Based on the observation result and interview pre service group guidance positive mind in problem included in very low categories (26%). After got the service group guidance treatment in cycle 1, mind system of the problem improved be sufficient (54%) and after cycle 2 mind system of the problem categories good (77%). It is showed that group guidance service in problem solving technique can improved the student's mind system X1 class of SMA 1 Mejobo Kudus students in academic year 2013/2014. Conclusion of this research is group guidance service by using problem solving technique can improve the possessiveness of mind system X1 students of SMA 1 Mejobo Kudus in academic year 2013/2014. Finding of the research, the writer should give suggestion to: 1. School, it is hoped that the school can support and facilitate group guidance for the students' need. 2. To counselor, it is hoped that the counselor can more give the effectiveness of the counseling service to help the student's problem. 3. Students must be active joining the counseling program by using problem solving technique.



ABSTRAK

Mulyati, Sunur. 2014. **Upaya Meningkatkan Pola Pikir Positif Pada Masalah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Siswa Kelas X-1 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun pelajaran 2013/2014**. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM (ii) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.

Kata kunci : *Pola Pikir Positif Pada Masalah, Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving*

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya pola pikir positif siswa pada suatu masalah kelas X-1. Hal ini ditunjukkan dengan sikap siswa yang cenderung sulit menerima pendapat orang lain, sulit menerima hal baru, sulit bersosialisasi, dan sering muncul sebagai pribadi yang kurang menarik untuk diajak kerjasama. Oleh karena itu persoalan tentang rendahnya pola pikir positif siswa pada suatu masalah kelas X-1 harus segera diatasi, supaya siswa dapat meningkatkan pola pikir positif pada masalah. Kondisi tersebut diatas menurut peneliti dapat diatasi melalui layanan bimbingan kelompok. Permasalahan yang akan diteliti adalah “Bagaimana cara meningkatkan pola pikir positif pada masalah melalui layanan Bimbingan kelompok dengan teknik *Problem Solving* siswa kelas X-1 SMA N 1 Mejobo-Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014”. Tujuan penelitian ini adalah: Upaya meningkatkan pola pikir positif pada masalah melalui layanan Bimbingan kelompok dengan teknik *Problem Solving* siswa kelas X-1 SMA N 1 Mejobo-Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kegunaan penelitian ini adalah : 1. Kegunaan teoritis, 2. Kegunaan praktis: 1) Bagi Kepala Sekolah, 2) Bagi Guru BK, dan 3) Bagi Siswa,. Hipotesis penelitian ini adalah : “layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* dapat meningkatkan pola pikir positif siswa Kelas X-1 Pada Siswa SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penelitian ini dilakukan di SMA 1 Mejobo Kudus yang beralamat di Jl. Pasar Doro Jepang Mejobo Kudus, sedangkan subjek penelitian ini adalah 8 siswa yang pola pikir positif pada masalah rendah. Variabel penelitian: Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* (variabel bebas) dan pola pikir positif pada masalah (variabel terikat). Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pra layanan bimbingan kelompok *Pola Pikir Positif Pada Masalah* termasuk dalam kategori sangatkurang (26%). Setelah diberi treatment layanan bimbingan kelompok pada siklus I, *Pola Pikir Positif Pada Masalah* meningkat menjadi kategori sedang (54%) dan setelah siklus II *Pola Pikir Positif Pada Masalah* meningkat menjadi kategori baik (77%). Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik

problem solving dapat meningkatkan pola pikir positif siswa Kelas X-1 Pada Siswa SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* dapat meningkatkan pola pikir positif siswa Kelas X-1 Pada Siswa SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2013/2014. Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Bagi Sekolah, hendaknya mendukung dan memfasilitasi penyelenggaraan kegiatan bimbingan kelompok untuk kebutuhan siswa. 2. Kepada Konselor, hendaknya lebih mengefektifkan berbagai macam layanan bimbingan dan konseling untuk membantu menyelesaikan permasalahan siswa. 3. Siswa hendaknya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok teknik *problem solving*.



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 9
.1. Pola Pikir Positif pada Masalah	9
2.1.1. Pengertian Pola Pikir Positif	9
2.1.2 Pola Pikir Positif Pada Masalah	10
2.1.3 Ciri-ciri Orang yang Berpikir Positif	12
2.1.4 Manfaat Berpikir Positif	20
2.1.5 Tujuan Berpikir Positif	21

2.1.6 Pengertian Masalah	21
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	23
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	23
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	24
2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	26
2.2.4 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.2.5 Asas-asas Bimbingan Kelompok	28
2.2.6 Teknik-teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	30
2.3 Teknik Problem Solving	33
2.3.1 Pengertian Problem Solving.....	33
2.3.2 Tujuan Teknik Problem Solving	34
2.3.3 Langkah-langkah Pemecahan Problem Solving.....	35
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Teknik Problem Solving.....	35
2.3.5 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving.....	36
2.4 Kajian Penelitian Sebelumnya	37
2.3 Kerangka Pikiran	40
2.5 Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Setting,dan Karakteristik Penelitian.....	43
3.1.1 Setting Penelitian	43
3.1.2 Waktu Penelitian.....	43
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
3.2 Variabel Penelitian.....	45

3.2.1 Variabel Bebas	45
3.2.2 Variabel Terikat	46
3.3 Rancangan Penelitian.....	46
3.3.1 Siklus I	48
3.3.2 Siklus II.....	50
3.4 Pengumpulan Data	52
3.4.1 Observasi.....	53
3.4.2 Wawancara.....	56
3.4.3 Dokumentasi	59
3.6 Analisis Data	63
3.7 Indikator Keberhasilan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus.....	66
4.2 Siklus I	78
4.2.1 Perencanaan	72
4.2.2 Pelaksanaan.....	73
4.2.3 Observasi.....	78
4.2.4 Refleksi	102
4.3 Siklus II.....	104
4.3.1 Perencanaan	104
4.3.2 Pelaksanaan.....	107
4.3.3 Observasi.....	112
4.3.4 Analisis dan Refleksi	134

4.4 Kesimpulan	139
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	139
BAB V PEMBAHASAN	140
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Pra Siklus	141
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	142
5.3 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	144
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	148
6.1 Kesimpulan	148
6.2 Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154



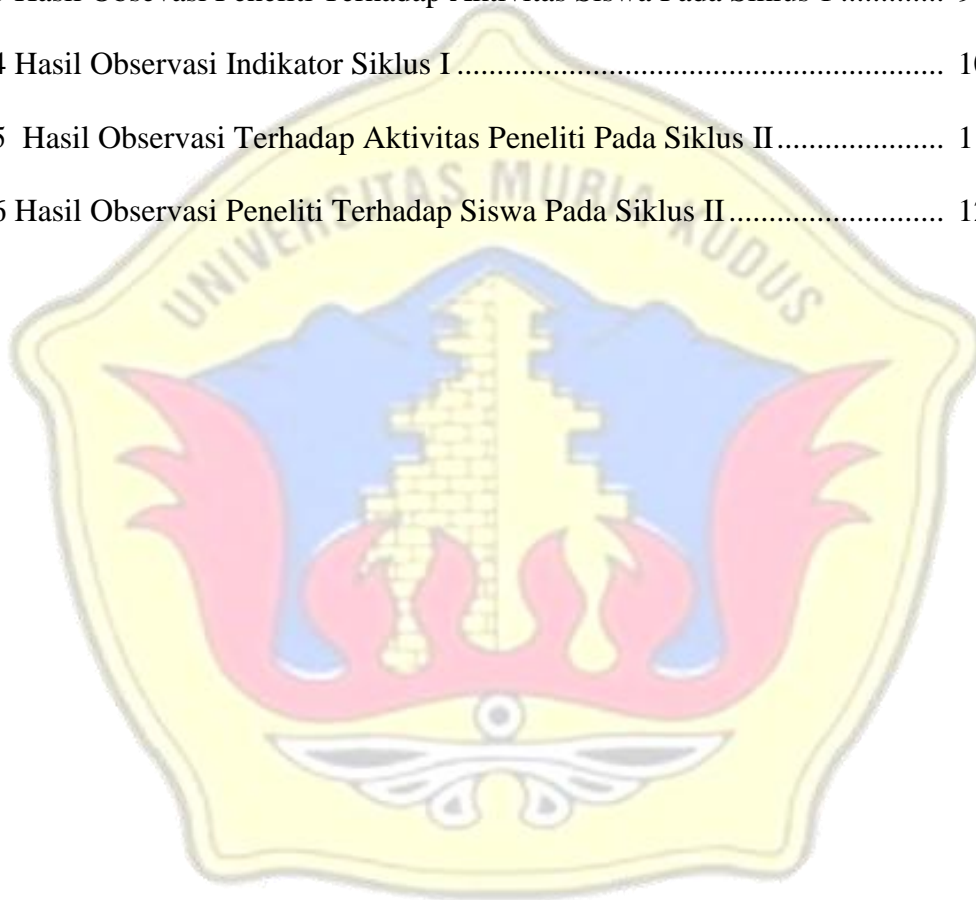
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	44
3.2 Daftar subjek penelitian kelas X 1 SMA 1 Mejobo.....	45
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Awal siswa kelas X 1 Pra Tindakan Bimbingan Kelompok.....	67
4.2 Hasil Observasi Pola pikir Siswa kelas X 1 Pra Layanan Bimbingan Kelompok	68
4.3 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Kegiatan Bimbingan Kelompok.....	71
4.4 Jadwal Perencanaan Materi Bimbingan Siklus 1.....	73
4.5 Jadwal Siklus 1.....	74
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus 1 Kegiatan Pertama Bimbingan Kelompok.....	79
4.7 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus 1 Kegiatan Kedua Bimbingan Kelompok.....	81
4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus 1 Kegiatan Kedua Bimbingan Kelompok.....	83
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus 1 Kegiatan Pertama Bimbingan Kelompok.....	87
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus 1 Kegiatan Pertama Bimbingan Kelompok.....	89
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus 1 Kegiatan Tiga Bimbingan Kelompok.....	91
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kegiatan Bimbingan Kelompok Pada Situasi dan Kondisi Siklus 1.....	95
4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap kondisi siswa Pada Siklus 1.....	97
4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Indikator Penelitian	99

4.15 Diagnosis kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus 1.....	103
4.16 Perencanaan Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II	105
4.17 Rencana Perbaikan Ketidaktepatan Pada Siklus 1	106
4.18 Rincian Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	107
4.19 Hasil Observasi kolaborator Terhadap peneliti Kegiatan Pertama Siklus II.....	112
4.20 Hasil Observasi kolaborator Terhadap peneliti Kegiatan Kedua Siklus II.....	114
4.21 Hasil Observasi kolaborator Terhadap peneliti Kegiatan Ketiga Siklus II.....	117
4.22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kegiatan Pertama Pada Siklus II.....	120
4.23 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kegiatan Kedua Pada Siklus II.....	122
4.24 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kegiatan Ketiga Pada Siklus II.....	124
4.25 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Situasi dan Kondisi Pada Siklus II	128
4.26 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus II	129
4.27 Hasil Observasi Frekuensi Indikator Penelitian Siklus II	131
4.28 Hasil Aktivitas Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II	134
4.29 Hasil Aktivitas Peneliti Terhadap Siswa Siklus I dan Siklus II	135
4.30 Hasil Analisis Kondisi Siswa Keseluruhan.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar/Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Indikator Pra Tindakan	69
4.2 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	85
4.3 Hasil Obsevasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus 1	94
4.4 Hasil Observasi Indikator Siklus I	100
4.5 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus II	118
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus II	127



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus 1 Pertemuan 1	155
2 Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus 1 Pertemuan 2.....	167
3 Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus 1 Pertemuan 3.....	182
4 Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus 2 Pertemuan 1.....	193
5 Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus 2 Pertemuan 2.....	205
6 Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus 2 Pertemuan 3.....	217
7 Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Sebelum Diadakan Treatmen Bimbingan Kelompok.....	229
8 Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Kegiatan Pertama Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	231
9 Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Kegiatan Pertama Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus I.....	233
10 Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Kegiatan Kedua Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	236
11 Tabel 4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Kegiatan Kedua Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus I	239
12 Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Kegiatan Ketiga Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	242
13 Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Kegiatan Ketiga Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus I	245
14 Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Setelah Bimbingan Kelompok Siklus I	248
15 Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Kegiatan Pertama Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	250

16 Tabel 4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Kegiatan Pertama Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus II	253
17 Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Kegiatan Kedua Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	256
18 Tabel 4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Kegiatan Kedua Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus II	259
19 Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Kegiatan Ketiga Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	262
20 Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Kegiatan Ketiga Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus II.....	265
21 Tabel 4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Setelah Bimbingan Kelompok Siklus II.....	268
22 Tabel 4.16 Pedoman Wawancara Peneliti Dengan Guru Bimbingan Konseling Sebelum Bimbingan Kelompok.....	270
23 Tabel 4.17 Pedoman Wawancara Peneliti Dengan Guru Bimbingan Konseling Setelah Bimbingan Kelompok	271
24 Pernyataan	272
25 Riwayat Hidup.....	273
26 Keterangan Selesai Bimbingan	274
27 Permohonan Ujian Skripsi.....	275
28 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	276
29 Surat Keterangan Dari SMA 1 Mejubo	277
30 Lembar Berita Acara Bimbingan	278